

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



الآفة الإرشاد الأكادفمى لبرنامج الكلية بنظام النقاط المعتمده

العام الأكادفمى 2018-2019

ادم/ محمد جابر بسطوىسى

استاذ مساعد جراحة المسالك البولية

المحتوى

- مفهوم الارشاد الاكاديمى
- رسالة الإرشاد الأكاديمي
- مجالات الإرشاد الأكاديمي
- اهداف الإرشاد الأكاديمي
- الهيكل التنظيمى للإرشاد الأكاديمي
- المهام المطلوبة من المرشد
- مستويات الارشاد الاكاديمى
- ما يقدمه المرشد الاكاديمى للطلاب
- الالية المقترحة للارشاد الاكاديمى
- النماذج المستخدمة فى التقييم
- اللائحة

مفهوم الإرشاد الأكاديمي

هو العمل الذي يقوم به عضو هيئة التدريس في المؤسسات التعليمية الجامعية؛ بهدف :

□ **تعريف الطلاب** بتلك المؤسسات وأنظمتها الدراسية لمساعدتهم على التكيف مع البيئة الأكاديمية

□ **تقديم المشورة** للطلاب و معاونتهم على السير في دراستهم على أفضل وجه ممكن ، والتغلب

على ما يعترضهم من عقبات حتى يتمكنوا من تحقيق اهدافهم التعليمية والمهنية

□ **مساعدتهم في اختيار التخصصات** التي تناسب مع قدراتهم العلمية وميولهم النفسية ورغباتهم

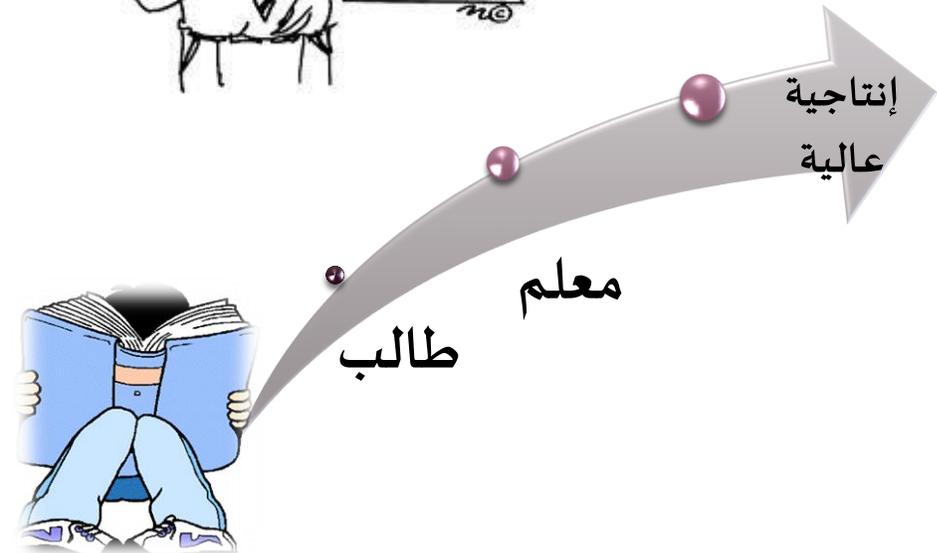
الشخصية،فضلا عن ما يتناسب مع سوق العمل

المرشد الأكاديمي

عضو هيئة التدريس المكلف بالإشراف على الطالب وتوجيهه ومتابعته أثناء



دراسته بالجامعة.



الإرشاد الأكاديمي وفقاً لللائحة

■ مادة 9 : الإرشاد الأكاديمي

أ. تلتزم الكلية باتباع منهجية الإرشاد الأكاديمي لإرشاد ومتابعة الطلاب أكاديمياً خلال مراحل الدراسة في الكلية إلى حين التخرج.

ب. يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع رؤساء الأقسام العلمية بتحديد السادة أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة المرشحين للإرشاد الأكاديمي وتحدد وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية لكل مجموعة من الطلاب أحد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة لمساعدة الطالب على التأقلم مع نظام النقاط المعتمدة والإشراف على برنامج الدراسة للطالب وإرشاده وملاحظة تقدمه ومراقبة أدائه كجزء من متابعه العملية التعليمية.

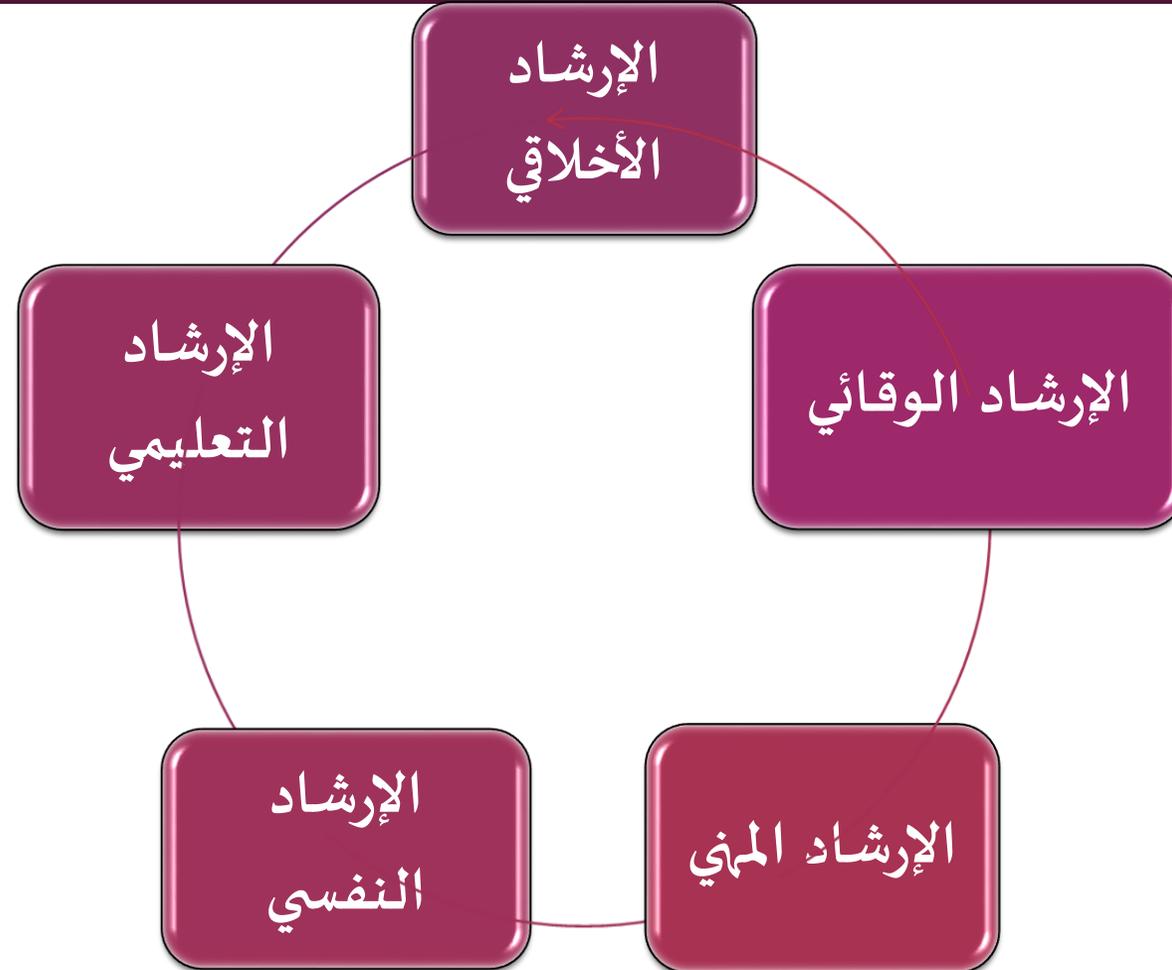
رسالة الإرشاد الأكاديمي

توجيه و رعاية الطالب من جميع النواحي مما يضمن
إعدادا طيبا للطالب على كل المستويات

الأخلاقية والعلمية والنفسية



مجالات الإرشاد الأكاديمي



مجالات الإرشاد الأكاديمي



□ الإرشاد الاخلاقي

يعمل على تنمية القيم والمبادئ لدى الطالب،

وترجمتها إلى **ممارسات سلوكية** تظهر في

جميع تصرفات الطالب.



مجالات الإرشاد الأكاديمي

□ الإرشاد التعليمي



يهدف إلى **متابعة المستوى التحصيلي** للطالب وتقديم التوجيهات له من أجل رفع مستوى الطالب ومعرفة أسباب تأخره الدراسي.

مجالات الإرشاد الأكاديمي

□ الإرشاد النفسي

عملية مساعدة الطالب على **تحديد المشاكل** التي تؤثر عليه والتي تسبب له صراعاً داخلياً أو صراعاً خارجياً مما يوقعه في أزمات تؤثر على توافقه النفسي والمجتمعي.



مجالات الإرشاد الأكاديمي



□ الإرشاد المهني

تقديم المعلومات اللازمة عن المجالات الدراسية بشقيها التعليمي والمهني مع الأخذ في الاعتبار ضرورة موازنة الطالب بين **طموحاته** و**قدراته** حتى يستطيع التكيف مع مهنة المستقبل.



مجالات الإرشاد الأكاديمي

□ الإرشاد الوقائي

■ هو **توعية الطالب** ووقايته من الوقوع في بعض المشكلات سواءً كانت دراسية أو صحية أو

نفسية، و التي قد تترتب على بعض الممارسات السلبية، والعمل على إزالة أسبابها.

■ تبصير الطلاب **بنظام الكلية واللوائح الجامعية** ، واحاطتهم علما بالمشاكل المختلفة مع بيان

أسبابها



اهداف الارشاد الاكاديمي

أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب بصفة عامة)



○ **تبصير الطالب** وإمداده بالمعلومات الصحيحة عن الكلية

والبرامج الدراسية من خلال تقديم **اللوائح** التنفيذية

والأنظمة الأكاديمية التي تعتمد عليها الجامعة والتي يحتاج

اليها الطالب في مسيرته الأكاديمية.

اهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب بصفة عامة)

○ توجيه الطالب وإرشاده من جميع النواحي الأخلاقية

والنفسية والاجتماعية

○ تشجيع الطلاب المستجدين والمنتظمين على الاندماج

في الوسط الجامعي وأنشطته وفعالياته.

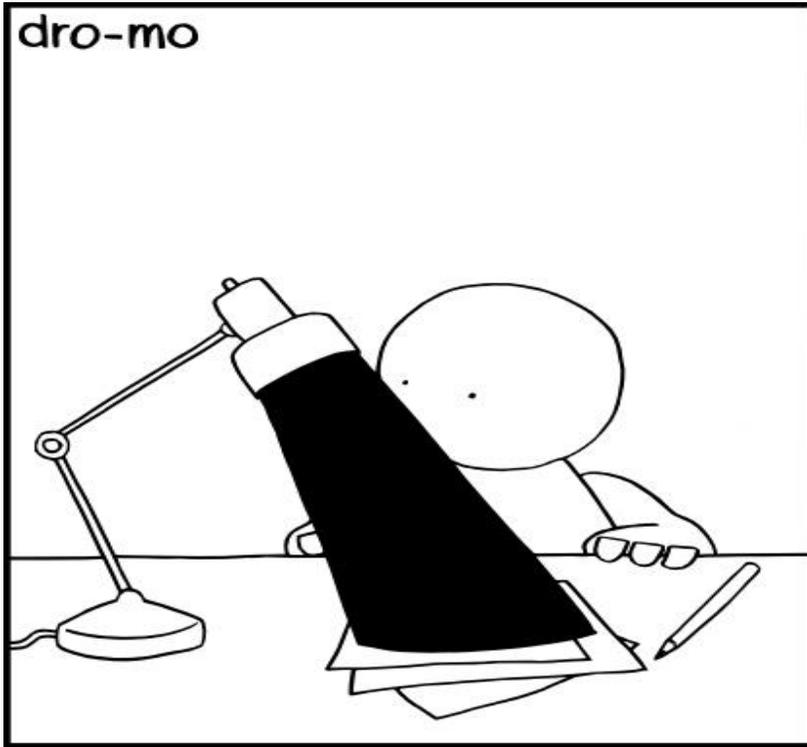


اهداف الإرشاد الأكاديمي

○ العمل على اكتشاف مواهب وقدرات الطالب و توجيه تلك المواهب والميول.



اهداف الإرشاد الأكاديمي



○ تزويد الطلاب بالخبرة والرأي العلمي حول **تنظيم أوقاتهم**

وحسن استثمارها للحصول على أفضل الأساليب في

المذاكرة و مساعدته على الاستفادة القصوى من **الموارد**

والمساعدات المتاحة له

اهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب بصفة عامة)

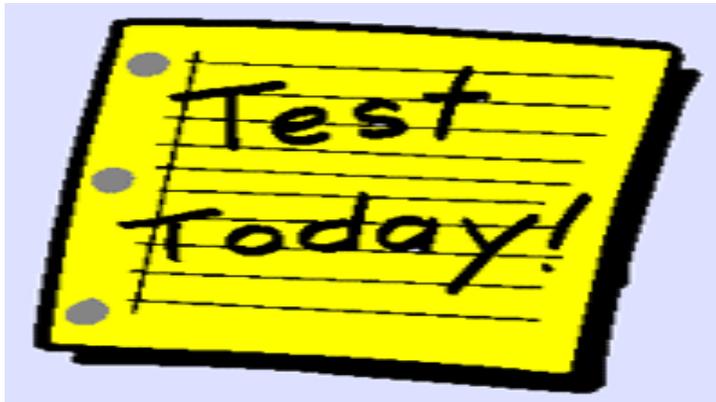
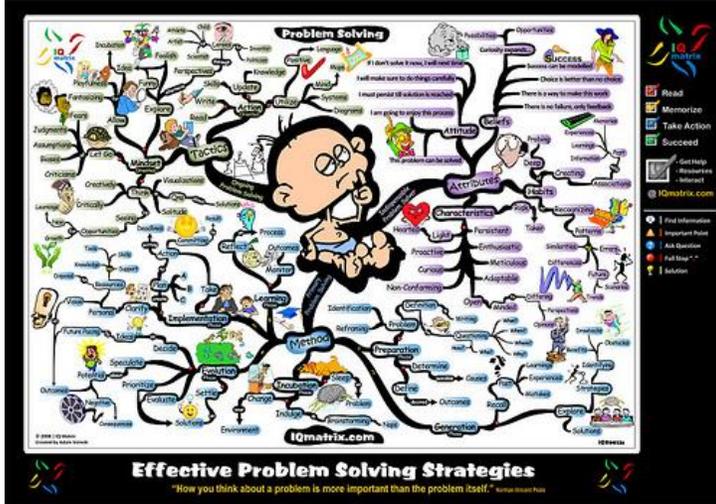
○ تعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب **ومتابعة تقدمه** وتذليل

العقبات التي قد تعترضه في أثناء تحصيله العلمي من خلال

بحث المشكلات التي قد يواجهها أثناء الدراسة والعمل على

إيجاد الحلول المناسبة لها

○ تمكين الطالب من **مواجهة القلق** و التوتر في فترة الامتحانات



اهداف الإرشاد الأكاديمي



○ العمل على متابعة تقارير تقدم الطلاب خلال دراستهم وتقييمهم
(course portfolio)

اهداف الإرشاد الأكاديمي



○ مساعدة الطالب على اختيار التخصص المناسب وربطه بالمهنة

التي تتناسب مع مواهبه وقدراته وميوله واحتياجات المجتمع

○ تبصيره بالفرص التعليمية والمهنية المتوفرة وتزويده بالمعلومات

وشروط القبول الخاصة بها حتى يكون قادرا على تحديد

مستقبله .

اهداف الإرشاد الأكاديمي



○ العمل على **توثيق الروابط** بين البيت والكلية لكي يصبح

كل منهما امتدادا للآخر.

أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب ذوى الظروف الخاصة)



○ تقديم المشورة والمساعدة لأصحاب المشكلات الأكاديمية من الطلاب و استشارة الاخصائى النفسي عند الحاجة

أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب ذوى الظروف الخاصة)



○ رعاية الطلاب ذوي التحصيل الدراسي المتدني والمتعثر،

والاهتمام بهم، ومتابعتهم حتى يرتقوا بمستواهم الدراسي.

أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب ذوى الظروف الخاصة)

○ اكتشاف المتفوقين وتشجيعهم على الاستمرار في التفوق.



أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب ذوى الظروف الخاصة)



○ الاهتمام بالطلاب المتفوقين والموهوبين وتقديم ما من شأنه

تعزيز قدراتهم ودعم إبداعاتهم.

الهيكل التنظيمي المقترح للإرشاد الأكاديمي



مقترح تشكيل وحدة الارشاد الاكاديمي

□ رئيس وحدة الارشاد الاكاديمي

□ مشرف للارشاد الاكاديمي لكل فرقة دراسيه

○ د/ داليا عاشور (الفرقة الاولى)

○ د/ منى عبد الحق (الفرقة الثانية)

□ سيادة الاستاذ / مسجل الكلية

□ سيادة الاستاذ / مدير شئون الطلاب بالكلية

مستويات الإرشاد الأكاديمي

المستوى الرابع (مرشد أكاديمي لكل عشرة طلاب)

- متابعة المسيرة الأكاديمية للطلاب
- متابعة أداء الطالب وتقديمه الأكاديمي
- متابعة المشاكل التي تؤثر على أداء الطالب الأكاديمي ومحاولة حلها.
- التعرف على أسباب الغياب
- تقديم المشورة في مجال سوق العمل
- حث الطلاب على المشاركة في الأنشطة
- اعداد التقارير الدورية و الختامية.

المستوى الثالث (مشرف على الارشاد الاكاديمي لكل قسم)

- هو حلقة الوصل بين المرشدين الاكاديميين بقسمه و مشرف الارشاد الاكاديمي للفرقة الدراسيه
- متابعة التقارير الدورية للمرشدين الاكاديميين داخل القسم ورفعها الى مشرف الارشاد الاكاديمي للفرقة

المستوى الثاني (مشرف على الارشاد أكاديمي لكل فرقة الدراسية)

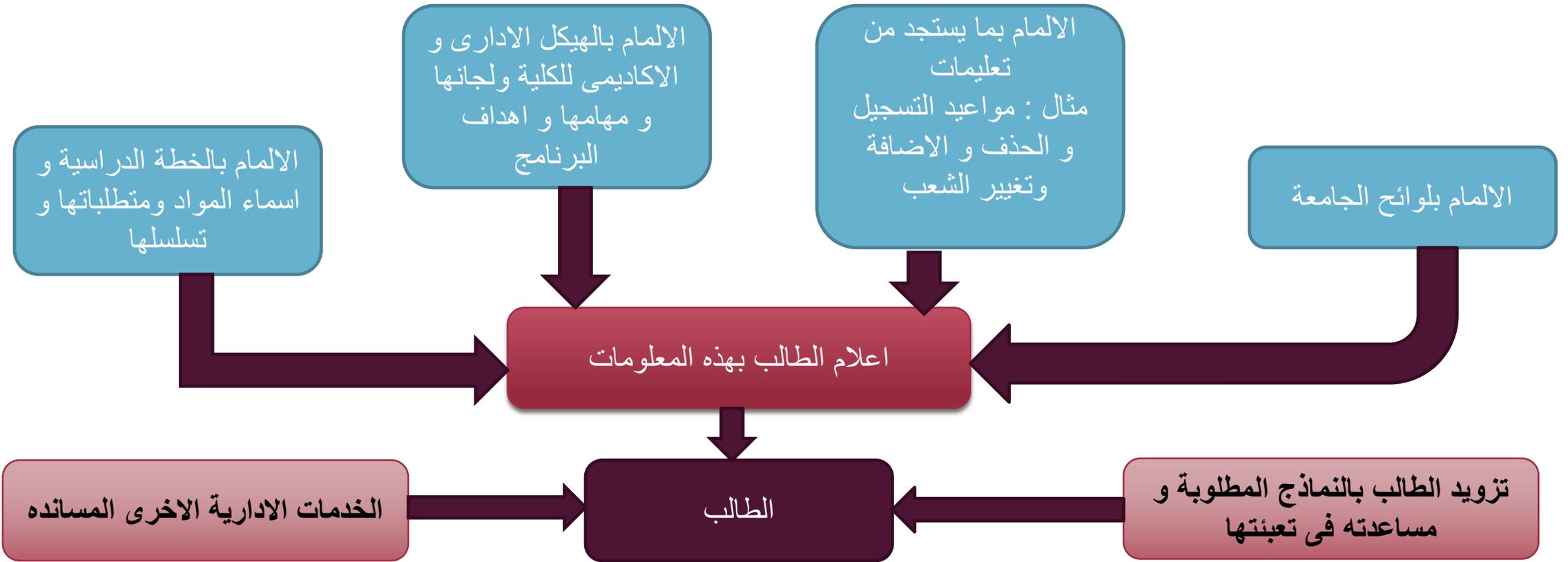
- دعوة جميع الفرقة إلى الإجتماع مرة واحدة على الأقل في بداية الفصل الدراسي.
- العمل مع مشرفي الارشاد الاكاديمي بالأقسام لتنفيذ البرنامج الارشادي.
- مناقشة المشاكل المشتركة للطلاب مع إدارة الكلية.

المستوى الأول (رئيس وحدة الارشاد الاكاديمي)

- إعداد دليل الإرشاد الأكاديمي للطلاب والمرشد
- توزيع الطلاب على المرشد الاكاديمي
- متابعة تطبيق الإرشاد.
- متابعة المرشدين، وتعريف الطلاب بهم.
- الاشراف على الارشاد، وتوفير متطلباته.
- ترشيح المرشد المتميز.

من هو المرشد الاكاديمي الجيد





تهيئة الطلاب المستجدين و
الترحيب بهم و مساعدتهم
على التكيف

التعريف بالارشاد
الاكاديمي و الخدمات
التي يقدمها و كيفية
الاستفادة

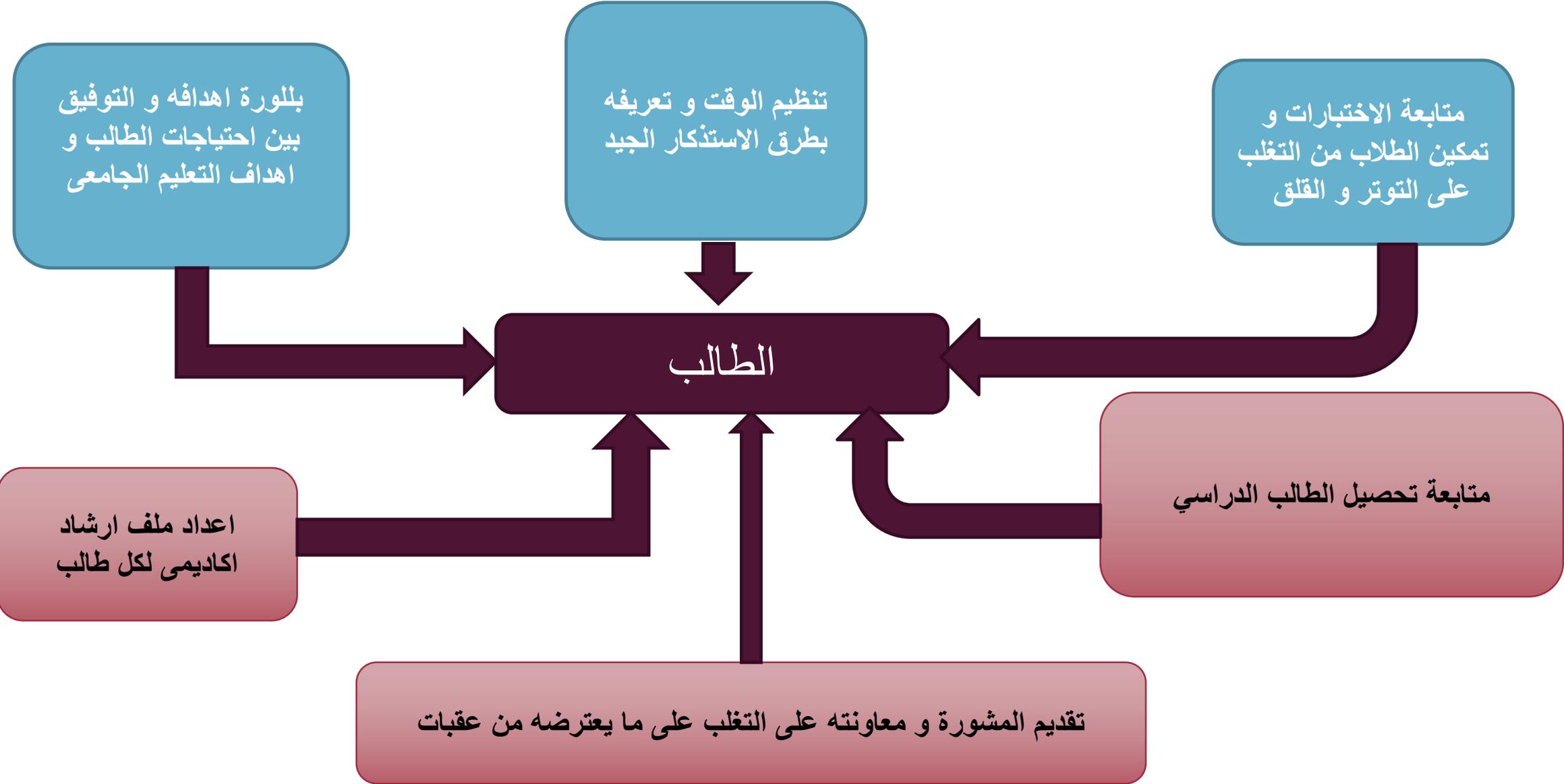
دراسة ملف الطالب و
تخصصه

الطالب

شرح الخطة الدراسية
للطالب

تعريف الطالب بافضل المقررات و
انسب البدائل المطروحة و مساعدته في
اختيار المقررات

تعريفه بنظام التقويم و طرق احتساب الدرجات



الطلاب

ذوى الاحتياجات الخاصة

الخريجين

المتعثرين

متابعة معدلاتهم و دراسة اسباب التاخر

دراسة مشكلاتهم و تبصيرهم بها و العمل على حلها

توجيهه لاستشارة الاخصائى النفسى عند الحاجة

المتفوقين

تشجيعهم على الاستمرار و المزيد من التميز

الكشف عن المهارات والمواهب الخاصة التي يتمتع بها الطلاب أملاً في صقلها وتنميتها بشكل أفضل

مساعدة الطالب على مهارات البحث عن الوظائف ككتابة السيرة الذاتية ومهارات المقابلات الشخصية

تهيئة الطلاب المتوقع تخرجهم بما يمكنهم من النجاح في الحياة العملية

مساعدته للطلبة في اختيار التخصص المناسب الذي يتفق مع قدراتهم وميولهم ما أمكن ذلك والفرص المتاحة و احتياجات سوق العمل

آليه عمل وحدة الارشاد الاكاديمي

❑ اعداد المرشدين الأكاديميين لعملية الإرشاد من خلال ورشه عمل في بداية العام الدراسي

❑ اعداد موظفي الكلية لعملية الإرشاد من خلال ورشه عمل في بداية العام الدراسي

❑ ادراج ورشة عمل للارشاد الاكاديمي خلال برنامج تهيئة الطلاب في بداية العام الدراسي

❑ توفير معلومات مفصلة عن الارشاد الاكاديمي على موقع الكلية للطلاب

❑ وضع الية للتواصل الالكتروني بين المشرف الاكاديمي وطلابه

آلية عمل وحدة الارشاد الاكاديمي

التوجيه الدائم لجميع المرشدين الاكاديميين فيما يتعلق بكيفية التعامل مع الطلاب من الناحية الاجتماعية والنفسية و الأكاديمية وعرض الطالب على

الاستشارى النفسي عند الحاجة

حصر الطلاب المتأخرين دراسياً ، و وضع آلية لرفع مستواهم الدراسي.

رفع اربعة تقارير عن شهر اكتوبر - ديسمبر - فبراير - ابريل من المرشد الاكاديمي (المستوى الرابع) الى مشرف الارشاد الاكاديمي للفرقة الدراسية (المستوى

الثاني)

وضع آلية للتواصل بين الطلاب و المرشدين الاكاديميين

نماذج و تقارير الارشاد الاكاديمي



نموذج ملخص الارشاد الاكاديمي لطالب
Summary of student monitoring Form

التعليمات:

- يستخدم هذا النموذج لتلخيص متابعة الطالب من خلال المرشد الأكاديمي
- يعنى هذا النموذج من قبل المرشد الأكاديمي ويسلم لوحدة الإرشاد الأكاديمي في نهاية الفصل الدراسي

Instructions:

- This form is used to summarize monitoring the student through the academic advisor
- The academic advisor is responsible for filling this form and handing it to the academic advising unit

Student Information معلومات الطالب

University ID

الرقم الجامعي

STUDENT NAME

اسم الطالب

--	--	--	--	--	--	--	--

--

Comments of Academic Advising

ملاحظات المرشد الأكاديمي

م	التاريخ	سبب اللقاء الارشادي	نتيجة اللقاء الارشادي	التوصيات او الاحالات
1	/10/2018			
2	/12/2018			
3	/2/2019			
4	/4/2019			

توقيع مشرف الارشاد الاكاديمي للفرقة الدراسية

توقيع المرشد الأكاديمي للطالب

--

--

التاريخ

توقيع رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي

--

--



نموذج تقويم طالب متعثر دراسيا
Rehabilitation of students with academic retardation

التعليمات:

- يستخدم هذا النموذج لتقويم طالب متعثر دراسيا من خلال المرشد الأكاديمي
- يعنى هذا النموذج من قبل المرشد الأكاديمي ويسلم من خلال المرشد الأكاديمي الى رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي مباشرة مع مراعاة السرية

Instructions:

- This form is used to monitor the student through the academic advisor
- The academic advisor is responsible for filling this form and handling it to head of academic advising unit in confidential manner

Student Information معلومات الطالب

University ID	الرقم الجامعي	STUDENT NAME	اسم الطالب
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Academic retardation reasons		اسباب التعثر الدراسي	

(Study problem)

مشكلة دراسية

(Social problem)

مشكلة اجتماعية

(Psychological problem)

مشكلة نفسية

(Others)

اخرى

Recommendations of Academic Advisor

توصيات المرشد الأكاديمي

<input type="text"/>

توقيع مشرف الإرشاد الأكاديمي للفرقة الدراسية

توقيع المرشد الأكاديمي للطالب

<input type="text"/>

<input type="text"/>

التاريخ

توقيع رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي

<input type="text"/>

<input type="text"/>

مثال لاستمارة تقييم المرشد الاكاديمي

البنـد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
1. أتاح لي معلومات دقيقة خاصة بلوائح الجامعة والكلية ونظامها					
2. أتاح لي معلومات خاصة بمقرراتي الدراسية ومتطلباتها					
3- أتاح لي معرفة الخدمات التي تقدمها الكلية والجامعة					

مثال لاستمارة تقييم المرشد الاكاديمي

البنـد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
4. عندما احتاجة فإنه يتيح الوقت المناسب والكافي للمناقشة					
5. تعامل معي باحترام متبادل					
6. شجعني على الحضور إلى مكتبه إذا واجهتني أية مشكلة					
7. ساعدني على حل مشكلاتي الشخصية					

مثال لاستمارة تقييم المرشد الاكاديمي

البنـد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
8. شجعني على التفوق الدراسي					
9. أظهر اهتماماً بالأنشطة التي أمارسها في الكلية					
10. يمدني بخبراته التي تعينني في مسيرة حياتي					
11. ناقشني في الخطوات اللازمة لإدارة وقتي ودراستي					

مثال لاستمارة تقييم المرشد الاكاديمي

البنـد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
12. تحدث معي في ميولي واهتماماتي واتجاهاتي المختلفة					
13. ناقشني في تقديراتي لتبيان أوجه القوة والضعف في أدائي					
14. تحلّى بالميثاق الأخلاقي للتوجيه والإرشاد					

اللائحة الجديدة لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة بنظام

النقاط المعتمده

العام الاكاديمى 2018-2019

تعريفات هامة

نظام النقاط المعتمدة للبرنامج: يعتبر نظام النقاط المعتمدة طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استنادا إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب متمثلا في عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للأهداف التعليمية.

ب . السنة الدراسية: فصلان رئيسيان .

ت . الفصل الدراسي: يتراوح الفصل الدراسي من 16 الى 18 اسبوع متضمنة الامتحانات.

ث . الفصل الصيفي: يتكون من ثمانية أسابيع ويكون نظير رسوم خاصة يحددها مجلس الكلية.

تعريفات هامة

الخطة الدراسية : هي مجموعة المقررات الدراسية الإجبارية والاختيارية والتي تشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية.

ح . المستوى الدراسي : هو الدال على المرحلة الدراسية وفقا للخطة الدراسية المعتمدة.

خ . المقرر الدراسي : (**module**) مادة دراسية ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص ويكون لكل

مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات

وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير

تعريفات هامة

العبء الدراسي : مجموع المقررات الدراسية التي يسمح للطالب بالتسجيل فيها في فصل دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى للعبء الدراسي حسب القواعد التنفيذية لللائحة.

متطلبات البرنامج : مقررات إجبارية معينة لعدد محدد من الوحدات الدراسية المعتمدة يدرسها جميع طلبة البرنامج

المقررات الاختيارية :مجموعة من المقررات يختار منها الطالب ما يحقق عددا مطلوبا من الوحدات الدراسية المعتمدة والمخصصة للمقررات الاختيارية للبرنامج الدراسي ويبلغ عدد وحداتها الدراسية 6وحدات

متطلبات منح الدرجة

1. يستلزم منح الطالب درجة البكالوريوس في الطب والجراحة اجتيازه 300 نقطة معتمدة وبمعدل تراكمي لا يقل عن

2

ب . يُمنح الطالب شهادة التخرج من البرنامج والتي تؤهله لممارسة مهنة الطب، بعد اجتياز سنتي التدريب

الإلزامي (الإمتياز) بحسب ما يقره القانون والقرارات المنظمة لعملية التدريب الإلزامي للأطباء مبيناً بها فترات التدريب

في كل تخصص.

ت . يكون التخرج من البرنامج في دور يونيو، اغسطس ويناير من كل عام

ث . يحدد مجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجلس الكلية والجهات ذات العلاقة في الجامعة عدد الطلاب

الذين يمكن قبولهم في العام الدراسي

التسجيل الاكاديمي

- تقوم ادارة البرنامج بالاعلان عن مواعيد التسجيل في المقررات قبل بدء الدراسة وتنتهي اجراءات التسجيل لكل فصل دراسي خلال الاسبوع السابق لبدء الدراسة بهذا الفصل ويحدد مجلس الكلية اجراءات النظر في حالات الطلب المتأخرة عن التسجيل خلال المدة المسموح بها.
- ب . على الطلاب ان يراجعوا اختياراتهم مع المرشدين الاكاديميين المخصصين لهم، ويشترط موافقة المرشد الاكاديمي في تسجيل او حذف أو تأجيل المقررات.
- ت . يسمح للطلاب بالتسجيل في كل من الفصلين في مقررات لا يزيد أجمالي نقاطها المعتمدة عن 30 نقطة معتمدة ولا تقل عن 20 نقطة معتمدة لكل فصل دراسي بما يتناسب مع معدل الطالب التراكمي.

التسجيل الاكاديمى

ت. لايسمح للطالب الذي يقل معدله التراكمي عن 2.00 بالتسجيل في أكثر من 20 نقطة معتمدة في الفصل الدراسي التالي لحصوله على هذا المعدل.

ج . يسمح للطالب ان يسجل في الفصل الدراسي الصيفي في ثلاث مقررات على الاكثر أو بما لا يزيد عن 15 نقطة معتمدة من المقررات المطروحة وتحدد مقررات الفصل الصيفي حسب الامكانيات المتاحة والقواعد التي يصدرها مجلس الكلية.

ح . يجوز أن يقوم مجلس الكلية برفع الحد الاقصى للتسجيل إذا كان ذلك من شأنه أن يؤدي الى تخرج الطالب وبموافقة المرشد الاكاديمي.

التسجيل الاكاديمي

د . شروط الاضافة

1. عدم وجود تعارض في الجدول.
2. أن يكون المقرر ضمن الخطة الدراسية أو المقررات الاختيارية أو الحرة المعتمدة.
3. توفر مقاعد في المقرر المطلوب.
4. عدم وجود متطلب سابق.
5. عدم تجاوز الحد الأعلى للعبء الدراسي المسموح به للتسجيل وفقاً للمعدل التراكمي للطالب

إيقاف القيد

- د . اذا رغب الطالب في إيقاف قيده في الفصل الدراسي لعذر يقبله مجلس الكلية او من يفوضه عليه ان يتقدم بطلب لشئون الطلاب بعد الحصول على موافقة المرشد الاكاديمي.
- ب . يتم دراسة الطلب بمعرفة المنسق الاكاديمي للبرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومن ثم الرفع لمجلس الكلية.

ايقاف القيد

د . يقوم الطالب بإعادة المقررات في فصل دراسي آخر دراسة وامتحانا ولا تدخل المقررات المنسحب منها في حساب المعدل التراكمي واذا كان اعتذار الطالب لاسباب مرضية فان الامر يقتضي عرض الطالب على اللجنة الطبية المختصة، والمقرر الذي تم الانسحاب منه لا يظهر في بيان الدرجات الذي يعطى للطالب ويأخذ الطالب التقدير (W) انسحاب رسمي في المقرر، كما يسمح للطالب بالانسحاب عند استدعائه للخدمة العسكرية ويأخذ الطالب التقدير (WM).

ث . يستلزم ايقاف القيد سداد الرسوم الدراسية المقررة عن الفصول الدراسية التي لم يدرسها الطالب

الغاء القيد

د . إذا انقطع الطالب عن الدراسة لمدة تعادل فصلاً دراسياً دون طلب التأجيل ولمجلس الكلية حق الغاء قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

ب . إذا لم ينتظم الطالب المستجد في الدراسة في مدة أقصاها أربعة أسابيع من تاريخ بدء الدراسة دون طلب التأجيل.

ت . في حالة تجاوز مدد ايقاف القيد

ث . إذا ارتكب أعمالاً تخالف أنظمة الكلية أو الجامعة

ج . إذا طبق في حقه لائحة تأديب الطلاب بما يتفق وقوانين تنظيم الجامعات ولائحتها التنفيذية

تحويلات الطلاب

د . يقبل البرنامج الطلاب الراغبين في التحويل من كليات الطب الاخرى وفق الضوابط الآتية:

o أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الكلية والجامعة.

o ان يكون من طلاب كليات الطب التي تدرس البرامج المماثلة بعد عمل المقاصة العلمية اللازمة مع ضرورة الانتهاء

من البرامج المهارية والمتطلبات السابقة في خطة كلية طب طنطا قبل الانضمام للدراسة ويتم عمل المقاصة في حدود

اجماليه لا تزيد عن 30% من نقاط الخطة الدراسيه (100) نقطة معتمدة من برنامج كلية طب طنطا بنظام النقاط

المعتمدة، حيث يشترط قضاء 70% من الخطة الدراسية في كلية طب طنطا للحصول على الدرجة، وفي ضوء

القواعد المنظمة التي يحددها مجلس الكلية.

o ألا يقل معدله التراكمي عن 2 من 5

تحويلات الطلاب

د . لمعادلة أي مقرر درسه الطالب خارج الجامعة، يشترط أن يكون المقرر(المقررات) الذي درسه الطالب خارج الكلية مطابقاً لأحد المقررات التي تتضمنها متطلبات التخرج من حيث المحتوى العلمي والساعات التدريسية بعد عمل المقاصة.

ت . يقوم مجلس الكلية باعتماد معادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الكلية بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الأكاديمي للطلاب المقررات التي تم معادلتها له.

ث . تحدد معايير التحويل من الساعات المعتمدة الى النقاط المعتمدة على النحو التالي : للتحويل من ساعات معتمدة الى نقاط معتمدة تضرب في 1.5

ج . تقدم طلبات التحويل باسم وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب خلال الفترة المعلنة في التقويم الجامعي وتعلن نتائج المقبول تحويلهم طبقاً للمفاضلة بين الطلاب والأعداد التي تحددها الكلية

فصول الدراسة

د . مدة الدراسة بالبرنامج 5 سنوات دراسية 5 (مستويات) ووفقا لنظام الفصول الدراسية تنقسم السنة الى فصلين دراسيين (يحدد

بداياتها المجلس الاعلى للجامعات وقرارات مجلس الجامعة) وهي كالتالي

الفصل الدراسي الاول (الخريف) : يبدأ في شهر سبتمبر ولمدة 18 - 16 اسبوع شاملة الاختبارات

o الفصل الدراسي الثاني (الربيع) : يبدأ في شهر فبراير ولمدة 18 - 16 اسبوع شاملة الاختبارات.

o الفصل الصيفي : مدته 8 اسابيع ويبدأ في شهر يوليو.

o يحدد مجلس الكلية كافة القواعد المنظمة للتسجيل والدراسة بالفصل الصيفي من حيث العدد المسموح به للتسجيل والمقابل

المادي لدراسة المقرر في الفصل الدراسي الصيفي . وفق عدد النقاط المعتمدة للمقرر.

ب . لمجلس الكلية اقتراح تعديل مواعيد بداية أو نهاية أى من الفصول الدراسية

وصف الدراسة

ب . الدراسة بكلية الطب جامعة طنطا انتظامية وعلى الطالب متابعة الدروس النظرية والعملية والاكاديمية وحلقات النقاش.

ب . يستند نظام النقاط المعتمدة على أن الطالب المتفرغ خلال سنة دراسية يستطيع بذل حوالي 1500 ساعة عمل دراسي تترجم كل 25 ساعة منها إلى نقطة واحدة معتمدة تضاف إلى رصيده.

ت . اجمالي النقاط المعتمدة للبرنامج ككل 300 نقطة معتمدة موزعة على خمسة مستويات 60 نقطة معتمدة تقريبا لكل مستوى

وصف الدراسة

ث . يتم توزيع النقاط المعتمدة على كل وحدات المقرر (إجبارية أو اختيارية) وتمنح النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل الطالب دراسة المقرر ويجتاز كل الاختبارات الخاصة به بنجاح.

ج . يقسم الجهد الدراسي للطالب (**student workload**) سواء في المكتبة أو المستشفى أو قاعات
الدرس إلى:

o ساعات دراسية بالكلية بواقع 6 - 7 ساعات يوميا x 5 أيام = 30 - 35 ساعة اسبوعيا.

o النسبة المخصصة للساعات التدريسية (**contact hours**) لا تقل عن (70 %) من إجمالي

النقاط المعتمدة لكل مقرر وللبرنامج ككل

وصف الدراسة

د . ساعات للدراسة الحرة خارج المؤسسة والنسبة المخصصة لها 30 % بواقع 3 ساعات يوميا 5 x أيام =15 ساعة اسبوعيا . ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل اعداد العروض والتحصيل المنزلى وتحضير المواد التعليمية.

o يتم توثيق ساعات الأنشطة الدراسية والتعليمية بين الطالب واعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة التي تمثل 30 % من الانشطة التدريسية في نظام النقاط المعتمدة في ملف الانجاز (portfolio) والذي يتم تقييمه باستخدام مقاييس التقدير (rubric).

ح . يعتبر التقييم بجميع اشكاله ضمن الساعات التدريسيه كان تقييما بنائيا ام نهائيا.

وصف الدراسة

د . تنقسم الدراسة إلى ثلاث مراحل:

o المرحلة التأسيسية (**Foundation Module**) ومدتها فصلين دراسيين ويدرس فيها الطالب المقررات الطبية الأساسية بالإضافة الى مقررات الاستشارات والتواصل والتحاور مع المريض ويتدرب على المهارات الاكلينيكية الأساسية بمعمل المهارات مع المشرفين ثم الذهاب للمستشفى بالتدريج.

o المرحلة الجهازية (**Integrated Systems**) وتشمل ثلاث فصول دراسية حيث يدرس الطالب أجهزة الجسم المختلفة بدءاً من التشريح ونهاية بالعلاج الدوائي والجراحي ويمارس الطالب اثناء الدراسة بعض المقابلات مع الفحص الطبي على بعض الحالات المرضية مع المشرفين بحسب الاجهزة التي يتم دراستها.

o المرحلة السريرية (**Clinical Modules**) (بدءاً من الفصل الدراسي السادس الى الفصل العاشر وهي تتم بنظام الدورات الإكلينيكية وتتم في الاقسام الاكلينيكية مع مشاركة الاقسام قبل الاكلينيكية في تدريس ما يخص العلوم الأساسية عند الحاجة.

مستويات الدراسة

عدد النقاط المعتمدة التي اجتازها الطالب بنجاح		تعريف موقع الطالب	المستوى الدراسي
إلى	من		
60	1	Freshman	الأول
120	61	Sophomore	الثاني
179	121	Junior	الثالث
238	180	Senior 1	الرابع
300	239	Senior 2	الخامس

مستويات الدراسة

Course Code	Course Name
Semester 1	
ANA 1101	Principles of Anatomy
HIST 1102	Principles of Histology & Cells biology
PHYS 1103	Principles of Physiology
BIO 1104	Principles of Biochemistry
PPC 11105	Physician patient communication 1
ECS 1106	Early Clinical Skills
ENG 1107	Basic English
Semester 2	
PATH 1201	Principles of pathology
PARA 1202	Principles of Parasitology
PHAR 1203	Principles of Pharmacology
MICR 1204	Principles of Microbiology
IHD 1205	Infection & Host Defense
PRO11206	Professionalism 1

مستويات الدراسة

Semester 3	
FM 2101	Forensic Medicine
CT 2102	Clinical Toxicology
CVS1 2103	Cardiovascular system 1
NEU1 2104	Neuroscience 1
BEH 2105	Behavioral Sciences
RM1 2106	Research Methodology 1
Semester 4	
END1 & REP1 2201	Endocrinology 1 & Reproductive
NM 2202	Nutrition & Metabolism
SS 2203	Special Senses 1
URIN 2204	Urinary System
MG 2205	Medical Genetics
Semester 5	
LOC 3101	Locomotor System 1
RESP1 3102	Respiratory System 1
HEM1 3103	Hematology 1
GIT1 3104	Gastrointestinal System 1
PS 3105	Patient Safety
PPC2 3106	Physician Patient Communication 2
Semester 6	
SS2 3201	Special Senses 2 (ENT)
SS3 3202	Special Senses 3 (Ophthalmology)
CM 3203	Community Medicine
MI 3204	Medical Informatics
ME 3205	Medical Ethics
RM2 3206	Research Methodology2
Semester 7	
Med1 4101	Medicine 1
Med2 4102	Medicine 2
Semester 8	
PED 4201	Pediatrics
CEB 4202	Clinical Epidemiology & Biostatistics
FM 4203	Family medicine
EBM 4204	Evidence Based Medicine

مستويات الدراسة

Semester 9	
SUR1 5101	Surgery 1
EMER 5102	Emergency Medicine
PRO2 5103	Professionalism 2
RP 5104	Research Project
Semester 10	
SUR2 5201	Surgery 2
OBGYN 5202	Obstetric and Gynecology

مستويات الدراسة

- تتيح الكلية 4 مجموعات من المقررات الاختيارية
- يختار الطالب ستة مقررات اختيارية على مدار المستويات الخمسة من قائمة يعتمدها مجلس الكلية
- قبل بدء الدراسة كل مقرر له ثلاث نقاط معتمده على ان يكون احداها من المقررات الحرة غير الطبية فى المستوى الدراسى الاول
بالاضافة الى خمسة مقررات اختيارية اخرى
- يقوم مجلس الكلية والاقسام بالتنسيق سنويا لتحديد المتاح للتدريس من المقررات فى داخل مجموعات المقررات الاختيارية
يجوز إضافة مقررات اختيارية جديدة وتعديل أو حذف بعض المقررات الاختيارية بناء على طلب من الاقسام أو المنسق الاكاديمى
للبرنامج ويعتمد ذلك من مجلس الكلية
- تضاف الدرجات الحاصل عليها الطالب فى المقررات الاختيارية المدرجة الى درجات الفصل الدراسى والمجموع التراكمى ولايؤثر الرسوب فى هذه المقررات على انتقال الطالب من مستوى دراسى الى المستوى الاعلى

المواظبة

اعلى الطالب الانتظام فى حضور المحاضرات والدروس العملية والبحثية والاكليينكية والانشطة فى أى مقرر أو وحدة دراسية إجبارية أو إختيارية ويحرم الطالب من دخول الإختبار النهائي فى المقرر الذى تقل نسبة حضوره فيه عن (75)% ويعد راسبا فى المقرر ويرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN) ويتم إقرار قوائم المحرومين فى المقررات من قبل مجلس الكلية.

ب . ينذر الطالب أنذارا أول إذا تجاوزت نسبة غيابه 15% فى أى مقرر (كامل ساعات المقرر) النظرية والعملية والبحثية والإكليينكية وينذر انذارا ثانيا إذا تجاوزت نسبة غيابه 20% ولو تجاوزت نسبة الغياب 25% يعتبر الطالب راسبا (محروما البند أعلاه)

المواظبة

ت. إذا تخطى الطالب نسبة الغياب المقررة (25 %)، وتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية، يُعدّ منسحباً اجبارياً

ويعطى تقدير (WF) ويتم النظر في حالته بعد أخذ رأي المرشد الأكاديمي ولجنة شؤون التعليم والطلاب

ويعتمد من مجلس الكلية على أن يرصد غائب بعذر لحين دخول الاختبار مع احتفاظه بالتقدير لهذا المقرر.

ث . الطالب الذي يتغيب عن الإختبار النهائي بدون عذر مقبول يكون غير مكتمل (IC) في هذا الإختبار

ويسمح له بالتسجيل في الفصل الصيفي للإعادة مع الاحتفاظ بدرجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها

طوال الفصل الدراسي لهذا المقرر وتحسب له درجة النجاح أعلى المقبول.

المواظبة

ج . الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النظرى النهائى يعتبر غير مكتمل فى هذا المقرر، ويجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه فى حالات الضرورة القصوى قبول العذر القهرى للطالب الغائب بشرط أن يكون قد حضر وأدى 75% على الأقل من متطلبات المقرر وذلك بحد أقصى مقررین بالفصل الدراسى الواحد مع إعطائه تقدير غير مكتمل فى المقرر (ل) أو (IC) ويسمح له بدخول الاختبار النظرى النهائى فى الفصل التالى مباشرة وفى هذه الحالة يعطى الطالب التقدير الذى يحصل عليه بعد أدائه الاختبار.

المواظبة

ج. يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدى مجلس الكلية وذلك خلال فترة زمنية تحددها القواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الكلية ويرصد للطالب تقدير (ع) أو (W) على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى طيلة بقائه في الكلية.

خ . الطالب الذي يتغيب عن اداء الاختبار النهائي بأعذار مقبولة من قبل مجلس الكلية يحق له الاحتفاظ بتقديره عند اداء اختبارات الإعادة ويحتفظ بدرجات اعمال السنة

الانذار الاكاديمي

1. إذا حصل الطالب على معدل تراكمي اقل من (2) بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني يوجه له الانذار الأول ويوضع على قائمة الانذار ويعتبر الطالب مراقبا أكاديميا من مرشده الاكاديمي.
- ب . إذا استمر المعدل المتدني للطالب في الفصل الدراسي التالي للإنذار الاول يوجه له الانذار الثاني ولايسمح له بالتسجيل الا في الحد الادنى وهو 20 نقطة معتمدة

قواعد الفصل

يختص مجلس الكلية بالنظر فى حالات فصل الطلاب الذين استنفدوا مرات الرسوب وذلك بعد قضاء فترات دراسية وفرص دخول الاختبارات كالأتى:

أ . بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الأولى (الفصل الدراسى الأول والثانى)، يتم فصل الطالب اذا لم يستوفى النقاط المعتمدة للمستوى فى اربع فصول دراسية كحد أقصى.

ب . بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الثانية (الفصل الدراسى الثالث والرابع والخامس)، يتم فصل الطالب اذا لم يستوفى النقاط المعتمدة للمستوى فى ستة فصول دراسية كحد أقصى.

ت . بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الثالثة (من الفصل الدراسى السادس وحتى الفصل الدراسى العاشر)، يتم فصل الطالب اذا لم يستوفى النقاط المعتمدة للمستوى فى ثمانية فصول دراسية كحد أقصى.

نظام التقييم و الاختبارات

أ. يتبنى البرنامج نظام التقييم البنائي (Formative assessment)

ب . يتم تقسيم درجة كل مقرر بين الانشطة الصفية والتقييمات المستمرة والتقييمات النهائية في

منتصف وآخر الفصل الدراسي طبقا للجدول المرفقة.

ت . يتم التقييم المستمر بغرض التقويم البنائي للطلاب كما أنه جزء من التقييم النهائي.

نظام التقييم و الاختبارات

ث. يتكون التقييم المستمر من العديد من الاساليب التقييمية ومنها:

- تقييم داخل المجموعات وحلقات النقاش، تقييم التفاعل وعمل الفريق ومهارات التواصل ومهارات العروض والمعلوماتية والبحث العلمي وذلك باستعمال نماذج وقوائم تفقد ومصفوفات مقننة.
- تقييم الاعمال الكتابية والواجبات والبحوث مع إعطاء تغذية راجعة شفوية ومكتوبه بناء على جدول نقاط للتفقد وتوزيع الدرجات.

○ التقييم المستمر البنائي في العملي باستعمال أدوات التقييم في بيئة العمل.

○ ملف الانجاز (Portfolio) الذي يتم متابعته على مستوى المقرر بصفة مستقلة وعلى مستوى خريطة

الجدارات ويوضع به نسخة من كل أعمال التقييم المستمر للطالب.

نظام التقييم و الاختبارات

- ج. توزن درجات الاختبار علي حسب المقررات التعليمية فتحسب كل نقطة معتمدة ب 20 درجة.
- ز . الاختبارات النهائية تتكون من الاختبار التحريري والاختبار العملي أو الاكلينيكي الموضوعي المقنن.
- س . يكون الاختبار التحريري في صورة الاختبارات الموضوعية المقننة حسب القواعد العالمية ويتكون الاختبار التحريري الفصلي من اسئلة متناهية القصر أو اسئلة السيناريوهات المعتمده علي الحالات الاكلينيكية والنهائي من اسئلة الاختيار من متعدد.
- ش . يكون الاختبار العملي أو الاكلينيكي في صورة أوسبي أو أوسكى أو الاختبارات القياسية بالطرق العالمية.

نظام التقييم و الاختبارات

ض . مدة الاختبار التحريري النهائي ساعتين للورقة الامتحانية ويحدد عدد الاوراق لكل مقرر طبقا للوزن النسبي لكل له كالاتى:

o حتى خمسة نقاط معتمدة :ورقة واحدة

o من ستة الى اثني عشر نقطة معتمدة :ورقتين نظري

o أكثر من اثني عشر نقطة معتمدة :ثلاث ورقات نظري

ط . تطبق قواعد الرأفة طبقا للقواعد المعمول بها بالجامعة.

نظام التقييم و الاختبارات

غ . يتم الاعلان عن جدول الامتحانات الدورية والنهائية في بداية الفصل الدراسي.

ف . طالب المستوى الاخير الراسب في مقرر او أكثر من مقررات المستوى (لم يحقق

متطلبات التخرج) يحق له اداء الاختبار فيما رسب فيه خلال شهر يناير (دور ثانى).

Course code	CourseName	Credit Point	% of Continuous assessment	Written Midterm (Ultrashort)	% of Practical/Clinical	Written Final (MCQs)
ANAT 1101	اساسيات التشريح	7	30	10	30	30
HIST 1102	أساسيات الهستولوجيا	5	30	10	30	30
PHYS 1103	أساسيات الفسيولوجيا الطبية	5	30	10	30	30
BIO 1104	أساسيات الكيمياء الحيوية الطبية	5	30	10	30	30
PPCI 1105	مهارات التواصل 1	2	60	-	20	20
ECS 1106	مقدمة مهارات سريره	3	60	-	20	20
ENG 1107	اللغة الانجليزية	3	30	10	30	30
PATH 1201	أساسيات الباتولوجيا	6	30	10	30	30
PARA1202	أساسيات الطفيليات الطبية	5	30	10	30	30
PHAR 1203	أساسيات الفارماكولوجيا الطبية	5	30	10	30	30
MICR 1204	أساسيات الميكروبيولوجيا الطبية	5	30	10	30	30
IHD 1205	العدوى و الجهاز المناعي	3	30	10	30	30
PRO1 1206	مهارات المهنية الطبية 1	3	60	-	20	20
FORN 2101	الطب الشرعي	5	30	10	30	30
CT 2102	السموم الاكلينيكية	4	30	10	30	30
CVS 2103	الجهاز الدوري	5	30	10	30	30
NS1 2104	العلوم العصبية 1	7	30	10	30	30
BS 2105	العلوم السلوكية	3	30	10	30	30
RM 1 2106	طرق البحث العلمي 1	3	30	10	30	30
END1 & REP 2201	الجهاز الغددي 1 والتكاثر	10	30	10	30	30
NM 2202	التغذية والايض	5	30	10	30	30
SS 1 2203	الحواس المميزة 1	5	30	10	30	30
URIN 2204	الجهاز البولي	5	30	10	30	30
MG 2205	الجينات الطبية	5	30	10	30	30
LOC 3105	الجهاز الحركي	9	30	10	30	30
RESP 1 3102	الجهاز التنفسي 1	5	30	10	30	30
HEM 1 3103	الدم 1	5	30	10	30	30
GIT 1 3104	الجهاز الهضمي 1	6	30	10	30	30
PS 3105	سلامة المرضى	3	30	10	30	30
PPC2 3106	مهارات التواصل 2	2	60	-	20	20
SS 2 3201	الحواس المميزة 2 (انف واذن وحنجرة)	4	30	10	30	30
SS 3 3202	الحواس المميزة 3 (طب وجراحة العيون)	5	30	10	30	30
CM 3203	طب المجتمع	6	30	10	30	30
MI 3204	المعلوماتية الطبية	3	60	-	20	20
ME 3205	الاخلاقيات الطبية	2	30	10	30	30
RM 2 3206	طرق البحث العلمي 2	3	30	10	30	30
MED 1 4101	الباطنة 1 (العامه) سريري	16	30	10	30	30
MED 2 4102	الباطنة 2 (الخاصه) سريري	16	30	10	30	30
PED 4201	طب الأطفال	12	30	10	30	30
CEB 4202	الوبائيات الاكلينيكية والاحصاء الحيوي	4	30	10	30	30
FM 4203	طب الأسرة	6	30	10	30	30
EBM 4304	الطب القائم على الدليل	3	30	10	30	30
ELC	اختياري 6-1	3	60	-	20	20
SUR 1 5101	الجراحة 1 (العامه) سريري	16	30	10	30	30
EMER 5102	طب الطوارئ	8	30	10	30	30
PRO 2 5103	مهارات المهنية الطبية 2	3	60	-	20	20
RP 5104	المشروع البحثي	4	40	20	40	-
SUR 2 5201	الجراحة 2 (الخاصه) سريري	15	30	10	30	30
ORC301 5202	التقارب من أساسيات الفيزياء (مختبر)	12	30	10	30	30

نظام التقييم و الاختبارات

١. نسبة أعمال السنة (الأعمال الفصلية) تتم في نهاية الوحدة الدراسية او الفصل الدراسي ويختبر الطالب بما يعادل 30 ٪ من الدرجات وتتكون من مختلف الأنشطة الدراسية والبحثية التي يكلف بها الطالب خلال المقرر او الوحدة الدراسية.

ب . نسبة 10 ٪ من اجمالي درجة المقرر عبارة عن اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسي (Midterm) ويتكون من أسئلة متناهية القصر.

النجاح و الرسوب و الانتقال من مستوى الى اخر

أ. يجتاز الطالب المقرر الدراسي بنجاح عند حصوله علي % 60 من الدرجات النهائية.

ب . لا ينقل الطالب من مستوى الي اخر الا عند نجاحه في جميع الوحدات التعليمية او الدورات الإكلينيكية.

ت . الطالب الراسب في اختبار الفصل الدراسي الأول لأي مقرر من متطلبات الكلية يسمح له بالتسجيل بالفصل الصيفي وإذا رسب فعليه إعادة دراسة المقرر واداء الاختبار فيه على ان تذكر جميع التقديرات التي حصل عليها الطالب في سجله الاكاديمي.

النجاح و الرسوب و الانتقال من مستوى الى اخر

- ث . يشترط ان يجتاز الطالب جميع المواد بالمستوى الدراسى الاول للانتقال للفصل الدراسى الثالث.
- ج . يشترط ان يجتاز الطالب جميع المواد السابقة قبل الانتقال الى الفصل الدراسى السادس.
- ح . يحدد عدد السنوات التي يمكن تسجيل المقررات فيها للطالب بسنتين متتاليتين.
- خ . مقررات البحوث والاختيارى من الممكن إعطاء تقدير مستمر (IP) حتى يتم استيفاء كل المتطلبات عندها يتم ادراج الدرجات والتقديرات التي يحصل عليها الطالب.

تقدير المقررات

.التقويم بالطريقة الحسابية:

1. سيتم تقييم اداء الطالب في المقررات بطريقة حساب الدرجات والنسب المئوية لكل مقرر ولكل فصل وسنة بالطريقة المعتادة.

ب . التقويم بحساب المعدلات:

1. تتحول الدرجة التي يحصل عليها الطالب الى تقدير بالحروف يوازيه عدد من النقاط من خمسة حسب الجدول التالي:

النسبة المئوية لدرجات الطالب	رمز التقدير باللغة الإنجليزية	وزن التقدير من (5)
100 – 95	A +	5,0
90 – إلى أقل من 95	A	4,75
85 – إلى أقل من 90	B +	4,5
80 – إلى أقل من 85	B	4,0
75 – إلى أقل من 80	C +	3,5
70 – إلى أقل من 75	C	3,0
65 – إلى أقل من 70	D +	2,5
60 – إلى أقل من 65	D	2,0
أقل من 60	F	0,0

المعدل الفصلي و المعدل التراكمي

• المعدل هو معيار أو وزن يقيس مستوى الطالب أثناء دراسته بالكلية ويشكل أهم المعايير التي يستند إليها في الحكم على أداء الطالب أكاديميا وكلما ارتفع هذا المعدل كلما دل ذلك على الأداء والتحصيل الجيد للطالب و العكس صحيح.

ب . يتكون معدل الطالب من رقم يتراوح ما بين الواحد والخمسة

ت . للطالب نوعين من المعدلات:

* المعدل الفصلي وهو معدل الطالب لفصل دراسي واحد مثل معدل الفصل الأول أو معدل

الفصل الثاني أو الصيفي

* المعدل التراكمي وهو معدل لمجموع كافة الفصول الدراسية التي درسها الطالب بالكلية هو

المعدل الأهم والرئيسي للطالب

المعدل الفصلي و التراكمي

حساب المعدل الفصلي بعد نهاية أي فصل دراسي (GPA Semester)

أ. أولاً تحسب نقاط كل مقرر = عددالنقاط المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها الطالب كتقدير المقرر.

ب. ثانياً: المعدل الفصلي = حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في مقررات هذا الفصل الدراسي مقسومة على مجموع النقاط المعتمدة لهذه المقررات

المعدل الفصلي و التراكمي

حساب المعدل التراكمي العام بعد نهاية عدد من الفصول أو عند التخرج (Cumulative GP) أ. المعدل التراكمي هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع النقاط لتلك المقررات نجاحا أو رسوبا. مثال على حساب المعدل التراكمي

الدرجات من 100	نقاط المقرر المعتمدة	الرمز	نقاط الرمز	عدد نقاط المقرر	المعدل التراكمي
92	6	A	5	$30 = 5 \times 6$	$4 = 12 \div 18 + 30$
72	6	C	3	$18 = 3 \times 6$	

المعدل الفصلي و التراكمي

حساب المعدل الفصلي بعد نهاية أي فصل دراسي (GPA Semester)

أ. أولاً تحسب نقاط كل مقرر = عددالنقاط المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها الطالب كتقدير المقرر.

ب. ثانياً: المعدل الفصلي = حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في مقررات هذا الفصل الدراسي مقسومة على مجموع النقاط المعتمدة لهذه المقررات

أكواد المقررات في البرنامج

تم تسمية المقررات بالحروف والارقام

أولا: الحروف

1. يتم استخدام اول حرفين او الاحرف الثلاثة او الاربع الاولى من اسم المقرر
2. يتم استخدام الحرف الاول من كل اسم في حالة ان يكون مسمى المقرر يتكون من أكثر من كلمة
3. مقررات المواد الاختيارية سيتم تسميتها (ELC) مشتقة من (Elective course)
4. مقرر يحتوى على حرفين او ثلاثة من الاسمين المكونين له مثل التوليد وأمراض النساء (OBGYN)

ثانيا: الارقام

1. الرقم رباعى والرقم الاول يدل على المستوى (السنة الدراسية) والرقم الثاني يدل على الفصل الدراسى
2. الرقم الثالث والرابع يدلان على ترتيب المقرر من القسم في حالة مقررات الاقسام أو ترتيب المقرر التكاملي على مدار السنة الدراسية

تقديرات التخرج

رمز التقدير	عدد النقاط
A	5 – 4.75
B+	4.5 – أقل من 4.75
B	4.0 – أقل من 4.5
C+	3.5 – أقل من 4
C	3.0 – أقل من 3.5
D+	2.5 – أقل من 3
D	2.0 – أقل من 2.5
F	0.0

تقديرات التخرج

التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناء على معدله التراكمي كالآتي:

1. ممتاز: إذا كان المعدل التراكمي لا يقل عن 4.50 من 5.00
2. جيد جدا: إذا كان المعدل التراكمي من 3.75 إلى أقل من 4.50 من 5.00
3. جيد: إذا كان المعدل التراكمي من 2.75 إلى أقل من 3.75 من 5.00
4. مقبول: إذا كان المعدل التراكمي من 2.00 إلى أقل من 2.75 من 5.00

تقديرات التخرج

ب . تتم المقارنة بين الطلاب داخل المستوى الواحد وفقا للمجموع التراكمى للدرجات التى حصل عليها للدرجات التى حصل عليها فى كل السنوات الدراسية بما فيها المقررات الإختيارية كما يتم ترتيب الطلاب وفقا لهذا المجموع

مرتبة الشرف

أ. تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يحصل على معدل تراكمي 4.0 أو أكثر عند التخرج بشرط ألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال دراسته بالكلية أو خارجها و ألا يقل تقدير معدله الفصلي عن 4.0 في أي الفصول الدراسية

خريطة البرنامج "Curriculum Map"

أ. تبين الجداول التالية توزيع المقررات وعدد النقاط المعتمدة والنهاية العظمى لكل مقرر.

ب . توزن درجات الاختبار علي حسب المقررات التعليمية فتحسب كل نقطة معتمدة ب **20** درجة.

ت . المقررات الاختيارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسى

خريطة البرنامج "Curriculum Map"

أ. تبين الجداول التالية توزيع المقررات وعدد النقاط المعتمدة والنهاية العظمى لكل مقرر.

ب . توزن درجات الاختبار علي حسب المقررات التعليمية فتحسب كل نقطة معتمدة ب **20** درجة.

ت . المقررات الاختيارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسى

Level one – Semester One

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
ANA 1101	Principles of Anatomy	4	7	140
HIST 1102	Principles of Histology & Cell Biology	4	5	100
PHYS 1103	Principles of Physiology	4	5	100
BIO 1104	Principles of Biochemistry	4	5	100
PPC 1 1105	Physician Patient Communication 1	16	2	40
ECS 1106	Early Clinical Skills		3	60
ENG 1107	Basic English		3	60
Total		16	30	600

Level one – Semester Two

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
PATH 1201	Principles of Pathology	4	6	120
PARA 1202	Principles of Parasitology	4	5	100
PHAR 1203	Principles of Pharmacology	4	5	100
MIC 1204	Principles of Microbiology	4	5	100
IHD 1205	Infection& Host defense		3	60
PRO1 1206	Professionalism 1	Cont.	3	60
ELC 1	Elective 1 (NM)	Cont.	3	60
Total		16	30	600

Level two – Semester Three
(Pass level one and two are prerequisite)

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
FORN 2101	Forensic Medicine	3	5	100
CT 2102	Clinical Toxicology	2	4	80
CVS1 2103	Cardiovascular system 1	3	5	100
NEU1 2104	Neuroscience 1	4	7	140
BEH 2105	Behavioral sciences	2	3	60
RM1 2105	Research Methodology 1	2	3	60
ELC 2	Elective 2	Cont.	3	60
Total		16	30	600

Level two – Semester Four

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
End1&REP1 2201	Endocrinology1 & Reproductive	5	10	200
NM 2202	Nutrition & Metabolism	3	5	100
SS 2203	Special sense	3	5	100
URIN 2204	Urinary system	3	5	100
MG 2205	Medical Genetics	2	5	100
Total		16	30	600

Level three – Semester Five

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
LOC 3101	Locomotor system1	4	9	180
RESP 3102	Respiratory system1	3	5	100
HEM1 3103	Hematology 1	3	5	100
GIT1 3104	Gastrointestinal tracts 1	4	6	120
PPC2 3105	Physician Patient Communication 2	Cont.	2	40
ELC 3	Elective 3	Cont.	3	60
Total		16	30	600

Level three – Semester Six

(Pass level three, four and five are prerequisite)

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
SS2 3201	Special Senses 2 (ENT)	3	4	80
SS3 3202	Special Senses 3 (Ophthalmology)	3	5	100
CM 3203	Community medicine	3	6	120
ME 3304	Medical Ethics	2	2	40
MI 3305	Medical Informatics	3	3	60
RM 3306	Research Methodology2	2	3	60
PS 3307	Patient Safety	2	3	60
ELC 4	Elective 4	Cont.	3	60
Total		16	29	580

الجدول العام للبرنامج

Year	Semester	Modules							
1	1	Principle of Anatomy	Principle of Histology & Cells Biology	Principle of Physiology	Principle of Biochemistry	PPC1	Early Clinical Skills		Basic English
	2	Principle of pathology	Principle of Parasitology	Principle of Pharmacology	Principle of Microbiology	Infection & Host Defense	Professionalism 1	Elective 1 (NM)	
2	3	Forensic Medicine	Clinical Toxicology	CVS 1	CNS 1	Behavioral Sciences	Research Methodology1	Elective 2	
	4	Endocrinology 1 & Reproductive	Nutrition & Metabolism	Special Senses 1	Urinary system	Medical Genetics			
3	5	Locomotor system1	Respiratory system1	Hematology 1	GIT 1	PPC2	Elective 3		
	6	Special Senses 2 (ENI)	Special Senses 3 (Ophthalmology)	Community Medicine	Medical Informatics	Medical Ethics	Research Methodology2	Patient Safety	Elective 4
4	7	Medicine 1	Medicine 2						
	8	Pediatrics	Clinical Epidemiology & Biostatistics	Family medicine	Evidence based Medicine	Elective 5			
5	9	Surgery 1	Emergency medicine	Professionalism 2	Research Project				
	10	Surgery 2	Obs & Gyn	Elective 6					

Level four – Semester Seven

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
MED1 4101	Medicine 1	9	16	320
MED2 4102	Medicine 2	7	16	320
Total		16	32	640

Level four – Semester Eight

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
Ped 4201	Pediatrics	8	12	240
CEB 4202	Clinical Epidemiology & Biostatistics	2	4	80
FM 4203	Family Medicine	4	6	120
EBM 4204	Evidence Based Medicine	2	3	60
ELC 5	Elective 5	Cont.	3	60
Total		16	28	560

Level five – Semester Nine

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
SUR1 5101	Surgery 1	8	16	320
EMER 5102	Emergency Medicine	4	8	160
PRO2 5103	Professionalism 2	2	3	60
RP 5104	Research Project	2	4	80
Total		16	31	620

Level five – Semester Ten

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
SUR2 5201	Surgery 2	10	15	300
OBGYN 5202	Obstetrics and Gynecology	6	12	240
ELC 6	Elective 6	Cont.	3	60
Total		16	30	600

ملخص الجداول الدراسية

المجموع	الخامس		الرابع		الثالث		الثاني		الاول		المستوى
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الفصل
162	19	16	16	16	16	16	16	16	16	16	اسابيع دراسية
300	30	31	28	32	29	30	30	30	30	30	نقاط معتمدة
6000	600	620	560	640	580	600	600	600	600	600	درجات